

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“SASSETTI – PERUZZI”

Via San Donato, 46/48 – 50127 FIRENZE - Tel 055-366809
Codice Ministeriale : FIIS02900L – Codice Fiscale 94061580489
E-Mail: fiis02900l@istruzione.it Pec: fiis02900l@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.sassettiperuzzi.edu.it



Compito di realtà e rubriche di valutazione

Titolo del compito di realtà: #Business&Mobile

a c. di Luca Alfinito

Attività previste:

Gli studenti devono individuare un modello di cellulare da destinare al personale del settore commerciale, disponendo di budget e di quantità di prodotti necessari.

1. Individuare il modello o i modelli attraverso ricerca online
2. Gestire la corrispondenza mail con fornitori fittizi per la richiesta di offerte
3. Procedere ad un'analisi comparativa effettuando la scelta e motivandola
4. Valutare eventuali condizioni di vendita aggiuntive da parte dei fornitori
5. Verificare la correttezza dei documenti contabili relativi all'acquisto

Prodotti:

- Corrispondenza digitale
- Documenti contabili

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“SASSETTI – PERUZZI”

Via San Donato, 46/48 – 50127 FIRENZE - Tel 055-366809
Codice Ministeriale : FIIS02900L – Codice Fiscale 94061580489
E-Mail: fiis02900l@istruzione.it Pec: fiis02900l@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.sassettiperuzzi.edu.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

Competenza B2

Asse dei linguaggi

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Criterio evidenza	Iniziale (guidato)	Base (applicativo/ esecutivo)	Intermedio (autonomo/ consapevole)	Avanzato (responsabile e propositivo)
4. Leggere, analizzare, comprendere e interpretare testi scritti di diverso tipo, continui e non continui	Legge e comprende parzialmente il testo se orientato; individua alcune informazioni e le propone in forma elencatoria.	Legge e comprende il testo in modo autonomo supportato da schemi operativi, individuando le informazioni essenziali richieste da suddetti schemi.	Comprende e analizza il testo e ne coglie le informazioni in modo autonomo	Comprende le informazioni di dettaglio che permettono un'approfondita interpretazione dei contenuti
6. Progettare la stesura del testo per fasi (pianificazione, stesura e revisione) con attenzione alla variabili del processo comunicativo (scopo, contesto, emittente, destinatario). Rispettare le peculiarità di schemi testuali diversi.	Solo se opportunamente guidato riesce a progettare la stesura del testo, sia pure in modo non completamente esauriente sul piano dei contenuti.	Riesce a progettare la stesura di semplici testi se supportato da schemi preimpostati, rispettando puntualmente le richieste.	Progetta testi in modo autonomo riferendosi a schemi da lui assimilati.	Completamente autonomo e creativo nell'impostazione del progetto del testo.

Competenza C1

Asse tecnologico e professionale

Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.

Criterio evidenza	Iniziale (guidato)	Base (applicativo/ esecutivo)	Intermedio (autonomo/ consapevole)	Avanzato (responsabile e propositivo)
Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate	Applica in modo non sempre appropriato gli strumenti funzionali all'obiettivo, necessitando di una guida mirata e continua	Applica in modo corretto gli strumenti del calcolo computistico se supportato da schemi	Seleziona ed applica in modo autonomo gli schemi operativi del calcolo computistico funzionali alla situazione da un repertorio di casi già noti	Costruisce e applica in modo autonomo lo schema operativo più appropriato e funzionale alla situazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“SASSETTI – PERUZZI”

Via San Donato, 46/48 – 50127 FIRENZE - Tel 055-366809
Codice Ministeriale : FIIS02900L – Codice Fiscale 94061580489
E-Mail: fiis02900l@istruzione.it Pec: fiis02900l@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.sassettiperuzzi.edu.it

Competenza “soft skills”

8. Spirito di iniziativa e intraprendenza

Criterio evidenza	Iniziale (guidato)	Base (applicativo/ esecutivo)	Intermedio (autonomo/ consapevole)	Avanzato (responsabile e propositivo)
Progettare/Pianificare per fasi e con attenzione alle variabili progettuali	Solo se opportunamente guidato riesce a pianificare le attività, sia pure in modo parziale.	Riesce a pianificare le attività se supportato da schemi e applica strategie progettuali essenziali.	Seleziona ed applica in modo autonomo gli schemi operativi e le strategie di pianificazione funzionali alla situazione da un repertorio di casi già noti.	Seleziona ed applica in modo autonomo, responsabile e propositivo gli schemi operativi e le strategie di pianificazione funzionali alla situazione.
Individuare problemi e applicare corrette procedure risolutive.	Se opportunamente guidato riesce ad individuare solo alcuni degli aspetti essenziali del problema, a cui applica delle procedure parzialmente efficaci.	Individua gli aspetti salienti del problema e applica procedure risolutive semplici e standardizzate.	Individua tutti gli aspetti del problema e applica procedure risolutive standardizzate in modo autonomo sulla base di un repertorio di situazioni-problema già note.	Completamente autonomo e creativo nell'impostazione della procedura risolutiva.
Prendere decisioni valutando tra diverse possibilità e strategie	Sostenuto e incoraggiato nella fase decisionale, effettua scelte solo su un ristretto numero di alternative proposte.	Prende decisioni valutando tra un ristretto numero di possibilità e strategie proposte.	Prende decisioni in modo autonomo tra diverse possibilità e strategie conosciute.	E' in grado di definire una strategia risolutiva assumendosi la responsabilità delle decisioni prese.