

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della Seconda Prova dell'Esame di Stato

Alunna/o.....

data.....

INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova come da QDR del MIUR)	Punteggio Per Ogni Indicatore	Livelli	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
1.Pertinenza e coerenza con la traccia	6	I	Non comprende le richieste e i dati forniti dalla traccia o li interpreta in maniera inesatta o gravemente incompleta.	2	
		II	Analizza ed interpreta le richieste e i dati forniti dalla traccia in maniera parziale e incompleta.	3	
		III	Analizza in modo adeguato le richieste della traccia, individuando e interpretando correttamente i dati forniti.	4	
		IV	Analizza in modo appropriato le richieste della traccia, individuando e interpretando consapevolmente i dati forniti.	5	
		V	Analizza in modo approfondito le richieste della traccia, individuando e interpretando esaurientemente i dati forniti anche con spunti originali	6	
2.Efficacia della comunicazione	6	I	Non riesce a comunicare in modo corretto quanto richiesto nel progetto. Presenta in modo confuso e frammentario le scelte effettuate.	2	
		II	Riesce a comunicare solo in parte e non sempre efficacemente quanto richiesto nel progetto. Presenta in modo parziale le scelte effettuate.	3	
		III	Riesce a comunicare correttamente quanto richiesto nel progetto. Presenta in modo adeguato le scelte effettuate.	4	
		IV	Riesce a comunicare in modo chiaro e completo quanto richiesto nel progetto. Presenta in modo corretto le scelte effettuate.	5	
		V	Riesce a comunicare in modo chiaro, efficace e appropriato quanto richiesto nel progetto. Presenta in modo eloquente, coerente e approfondito le scelte effettuate.	6	

3. Correttezza dell'iter progettuale	4	I	Elabora un percorso progettuale privo di originalità evidenziando una scarsa autonomia operativa.	1	
		II	Elabora un percorso non molto originale, ma complessivamente corretto, l'autonomia operativa è a un livello base.	2	
		III	Elabora un percorso progettuale originale, si denota un'adeguata autonomia operativa.	3	
		IV	Elabora un percorso progettuale molto originale, emerge una spiccata autonomia operativa.	4	
4. Completezza ed accuratezza nella presentazione del progetto	4	I	Presenta e allestisce un progetto privo di cura, ordine e completezza delle parti. L'impatto visivo è decisamente disordinato.	1	
		II	Presenta e allestisce un progetto in modo semplice, ma corretto, l'ordine tra le parti e gli elementi sono accettabili. L'impatto visivo è sufficientemente efficace.	2	
		III	Presenta e allestisce un progetto con attenzione, ordine, cura e completezza delle parti. Buono l'impatto visivo.	3	
		IV	Presenta e allestisce un progetto con ricchezza, accuratezza e completezza delle parti e con forte impatto visivo.	4	
	20 pt	PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA			___/20